

***Středisko volného času Juventus, Karviná,
příspěvková organizace,***

U Bažantnice 1794/1, 735 06 Karviná-Nové Město

Vypracoval: Ing. Jan Firla, ředitel		
Pedagogickou radou projednáno: 17.01.2025		Vydáno dne: 17.01.2025 Účinnost od: 01.01.2025
		Počet stran
		13

Školní vzdělávací program

Změny ve ŠVP

Poř. číslo	Datum vydání	Strana číslo / odstavec, bod	Účinnost ode dne	Změnu provedl		Poznámka
				Příjmení a jméno	Podpis	
1	2	3	4	5	6	7
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						

OBSAH ŠVP SVČ Juventus

1. Identifikační údaje	3
2. Charakteristika zařízení	4
2.1 Prostorové a materiální podmínky	4
<input type="checkbox"/> Centrum Karviná, sídlo ředitelství Juventus	5
<input type="checkbox"/> Centrum Přírodovědná stanice	5
2.2 Personální podmínky	5
2.3 Ekonomické podmínky	6
2.4 Podmínky BOZP	6
3. Konkrétní cíle zájmového vzdělávání.....	7
3.1 Vize Juventus	7
3.2 Obecný cíl	7
3.2.1 Kompetence komunikativní	8
3.2.2 Kompetence sociální a personální	8
3.2.3 Kompetence občanské	8
3.2.4 Kompetence pracovní	8
3.2.5 Kompetence k řešení problémů	9
3.2.6 Kompetence k trávení volného času	9
3.2 Dlouhodobé cíle:	9
3.3 Krátkodobé cíle	10
4. Formy zájmového vzdělávání.....	10
4.1 Pravidelná zájmová činnost.....	10
4.2 Příležitostná zájmová činnost.....	10
4.3 Pobytová činnost	10
4.4 Individuální práce.....	10
4.5 Spontánní činnost	10
4.6 Odborná pomoc	10
4.7 Výukové programy.....	11
4.8 Organizace soutěží	11
4.9 Další činnosti	11
5. Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování zájmového vzdělávání	11
5.1 Podmínky přijímání uchazečů o zájmové vzdělávání	11
5.2 Průběh zájmového vzdělávání.....	12
5.3 Ukončování zájmového vzdělávání	12
6. Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	12
6.1 Psychicky a fyzicky hendikepovaní účastníci	12
6.2 Sociálně hendikepovaní účastníci	12
7. Obsah zájmového vzdělávání	12
8. Hodnocení a autoevaluace	13
9. Závěrečné ustanovení.....	13

1.	Identifikační údaje	
	Zřizovatel	Statutární město Karviná
	Odborné vedení	Odbor školství a rozvoje
	Sídlo	Magistrát města Karviné, Fryštátská 72/1, 733 24 Karviná
	Zřizovací listina	usnesení Zastupitelstvem města Karviná č. 152 ze dne 16. září 2019
	Název organizace	Středisko volného času Juventus, Karviná, příspěvková organizace
	Sídlo	U Bažantnice 1794/1, 735 06 Karviná-Nové Město
	IČ	08385891
	DIČ	CZ08385891 – organizace není plátcem DPH
	IPO	000 847 925
	IZO	691 013 713
	Zapsán v rejstříku škol č.j.	MSK 141332/2019, Spis. zn. ŠMS 28064/2019MH
	Statutární orgán - ředitel	Ing. Jan Firla
	Statutární zástupce ředitele	Pavčina Gletová
	Zástupce ředitele pro ped.	Bc. Zdeňka Grinvalská
	Webové stránky	www.juventus.cz
	e-mail	reditel@juventus.cz
	Kontakty na jednotlivá centra:	
	Centrální budova Juventus	U Bažantnice 1794/1, 735 06 Karviná-Nové Město 596 311 530, 596 311 064 / ředitel: 602 784 151
	Přírodovědná stanice	Kubiszova 23, Karviná-Ráj, 734 01, tel. 596 342 357
	Platnost ŠVP	01.01.2025
	Místa výkonu	U Bažantnice 1794/1, 735 06 Karviná-Nové Město
		Kubiszova 23, Karviná-Ráj, 734 01, tel. 596 342 357
		Ve Svahu 775/1a, Ráj, 734 01 Karviná
		Školská 432/1, Ráj, 734 01 Karviná
		tř. Družby 1383/1, Nové Město, 735 06 Karviná
		Einsteinova 2871/8, Hranice, 733 01 Karviná
		Víta Nejedlého 591/4, Ráj, 734 01 Karviná
		Majakovského 2217/9, Mizerov, 734 01 Karviná
		Karola Šliwky 225/41, Fryštát, 733 01 Karviná
		Sportovní 898/4, Nové Město, 735 06 Karviná

2.	Charakteristika zařízení
	<ul style="list-style-type: none"> • Středisko volného času Juventus, Karviná, příspěvková organizace (dále jen Juventus) je plně otevřeným střediskem volného času v místech, kde dle zřizovací listiny vykonává svou činnost, tj. poskytuje veřejnosti zájmové vzdělávání, definované zákonnými normami, zejména § 118 zákona 561/2004 Sb. (Školský zákon) a Vyhláškou MŠMT 74/2005 Sb., metodickými pokyny a dalšími dokumenty. • Juventus se charakterizuje poskytováním zájmového vzdělávání, které je souhrnem výchovně vzdělávacích, poznávacích, rekreačních, rekondičních, zotavovacích, a dalších systematických i jednorázových činností a aktivit, směřujících k účelnému naplnění volného času dětí a mládeže, případně jejich rodičů a dalších zájemců. Umožňuje získat další vědomosti a dovednosti (soubor kompetencí) mimo školní výuku. • Juventus vede účastníky zájmového vzdělávání k seberealizaci a k sebepoznání, objevování a rozvíjení zájmů, ale i dosud neprojeveného talentu, učí jak tento talent naplňovat, v jakém potřebném rozsahu a čase. Neformálně doplňuje a navazuje na vědomosti a poznatky získané ve škole, doplňuje další vzdělávání v řadě dalších oblastí vycházejících z osobního zájmu, pomáhá vytvářet mosty mezi teorií a praxí. • Prostřednictvím svých profesionálních pedagogických zaměstnanců a externích odborníků je flexibilní poptávce a trendům v aktivním způsobu trávení volného času účastníků zájmového vzdělávání ve všech věkových kategoriích a tyto činnosti, dle personálních, materiálních, prostorových a v neposlední řadě i finančních možností zajišťuje. • Činnost Juventus se uskutečňuje souhrnem pravidelné, nepravidelné, příležitostné a spontánní činnosti, organizováním pobytových akcí, výukovými programy, individuální práci, poskytováním odborné a metodické pomoci, informatikou a práci s informacemi, případně i dalšími činnostmi. • Doplňkovou činnost provozuje Juventus v souladu se zřizovací listinou
2.1	Prostorové a materiální podmínky
	<ul style="list-style-type: none"> • Celkově je Juventus vybaven standardně a splňuje veškeré požadavky účastníků pro realizaci všech výše uvedených forem činnosti, v omezeném rozsahu pro spontánní činnosti. • Jednotlivá centra mají k dispozici jak víceúčelové učebny a sály, tak i odborné pracovny, prostory pro ukládání materiálů a učebních pomůcek. Na všech centrech jsou relaxační zóny i prostory pro rodiče čekající na účastníky činností. • Účastníci činností mají k dispozici v dostatečném rozsahu hygienická zázemí i místa pro odkládání oděvů. • Pedagogům slouží zázemí v kancelářích vybavených moderní informační a komunikační technikou. • Činnost Juventus je realizována na 3 pracovištích. Všechna pracoviště splňují podmínky pro realizaci hlavních cílů Juventus, ačkoliv ve většině z nich jsou nutné stavební opravy investičního i neinvestičního charakteru (opravy fasád, odpadních a kanalizačních systémů, rekonstrukce chovných zařízení a klecí apod.). • Ve vybavení Juventus chybí sportoviště - tělocvičny, venkovní hřiště - proto jsou využívány prostory jiných subjektů (především ZŠ a SŠ) formou pronájmů. • Na všech pracovištích je dbáno na vytvoření podnětného a tvůrčího prostředí, na jehož podobě se podílejí i účastníci zájmového vzdělávání. Každoročně je vybavení modernizováno a doplňováno, podle finančních možností a potřeb klientů.

	<p><input type="checkbox"/> Centrum Karviná, sídlo ředitelství Juventusu U Bažantnice 1794/1, 735 06 Karviná-Nové Město</p>
	<p>Dvoupodlažní budova se suterénem, rozdělena na 3 trakty (A,B,C)</p> <hr/> <p><i>Trakt (C) Hlavní budova se suterénem (dvoupodlažní)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Suterén: klubovna modelářů, sklady oddělení, dílna údržby, sklad údržby, WC • Přízemí: vstupní hala s recepcí a prostory pro rodiče čekající na účastníky činností, sociální zařízení, stolním fotbalem, TV, kuchyňkou • 1. PNP: prostory pro rodiče čekající na účastníky činností, 4 pracovny pedagogických zaměstnanců, 1 pracovna ekonomických zaměstnanců, kuchyňka, sklad učebních pomůcek, sociální zařízení • 2. PNP: místnost pro provozní zaměstnance, baletní sál, víceúčelová klubovna, WC <p><i>Trakt (B) - Vedlejší budova (jednopodlažní)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Přízemí: herna stolního tenisu, pracovna keramiky, sály pro pohybové aktivity • 1. PNP: předsálí, kavárnička, společenský sál s jevištěm, zvukárnou a skladem kulís <p><i>Trakt (A) - Vedlejší budova (přízemní)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Suterén: klubovna turistů, střelnice, sklad táborové základny, vodárna, sklad nábytku, sklad lůžkovin, sklad zbraní s vlastním bezpečnostním zařízením, sklady turistických potřeb, sprchy a sociální zařízení • Přízemí: Tělocvična na kontaktní sporty a se střelnicí, malá tělocvična, odborná učebna šití, učebna výtvarné výchovy, sociální zařízení • víceúčelová zahrada
	<p>Kancelář Sborového studia Permoník, ZUŠ B. Smetany Čajkovského, 734 01 Karviná Mizerov (symbolický nájem)</p>
	<p>Turistická základna Řeka, 739 55 Řeka 207 (dále jen TZ Řeka)</p>
	<p>Jednopodlažní budova bez suterénu s celoročním ubytovacím a stravovacím využitím.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Přízemí: vstupní prostor – lyžárna a přezouvárna, sociální zařízení místnost pro ošetřovnu a izolační místnosti, jídelna, kuchyň, sklady potravin, kancelář vedoucí TZ, dílna, sprcha a sociální zařízení pro kuchyňský personál • 1. PNP: ubytovací pokoje s kapacitou 52 osob, kancelář a pokoj hlavního vedoucího, klubovna sklad lůžkovin a učebních pomůcek, sociální zařízení
	<p><input type="checkbox"/> Centrum Přírodovědná stanice, Kubiszova 23, 734 01, Karviná-Ráj (dále jen PřS)</p>
	<p>Jednopodlažní budova se suterénem a zahradou.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Suterén: sklad zeleniny • Přízemí: kanceláře VC, ped. pracovníků, kuchyňka, teraristika, pracovna exotického ptactva, savců, sociální zařízení • 1. PNP: velká klubovna, malá klubovna, botanická pracovna, místnost pro provozní zaměstnance, sociální zařízení
2.2	<p>Personální podmínky</p>
	<p>Činnost Juventusu zajišťuje pracovní kolektiv, tvořený pedagogy volného času, technicko-hospodářskými a provozními zaměstnanci.</p> <p>Organizační struktura vychází z potřeb Juventusu, na základě existence tří rovnocenných pracovišť – center a je specifikována v organizačním řádu.</p> <p>Hlavní vzdělávací a výchovné cíle Juventusu realizuje kolektiv pedagogických zaměstnanců – pedagogů volného času (dále PVC). Kvalifikační předpoklady a odbornost je dána zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících v platném znění.</p>

	<p>Interní pedagogičtí zaměstnanci Juventusu dosahují nebo si v současné době pedagogickou způsobilost doplňují.</p> <p>Juventus má zpracovaný plán dalšího vzdělávání – DVPP, který je každoročně upřesňován ročním plánem práce Juventusu, a to podle potřeb jak samotných pracovníků, tak podle trendů a aktuálních potřeb Juventusu. Část DVPP probíhá formou individuálního studia a účasti na akreditovaných vzdělávacích programech, zároveň se celý kolektiv zúčastňuje týmových aktivit.</p> <p>Další kritéria (mimo zákonné normy), která jsou používána v našem zařízení při přijímání uchazeče do zaměstnání na funkci pedagoga volného času</p> <ul style="list-style-type: none"> • způsob využití své odbornosti a získávaných poznatků pro plnění cílů organizace • komunikační schopnosti a dobrá reprezentace zařízení • schopnost týmové spolupráce • organizační schopnosti a jejich využití • schopnost vytvářet podmínky pro osobnostní sociální rozvoj klientů • kreativita a flexibilita na způsob práce v Juventusu • ochota ke spolupráci s jinými subjekty <p>Značnou část hlavní činnosti zajišťují a vedou externí spolupracovníci.</p> <p>Tým externích pedagogů doznává každoročně řadu změn a jedním z našich hlavních cílů je co největší část týmu stabilizovat a dále prohlubovat jejich připravenost pro práci s klienty. Za tímto účelem nabízíme v rámci DVPP i pro externí zaměstnance řadu akreditovaných vzdělávacích programů. Účast externích zaměstnanců na odborných neakreditovaných vzdělávacích programech realizujeme z vlastních finančních zdrojů.</p> <p>Technicko-hospodářští a provozní zaměstnanci zajišťují oblasti potřebné pro provoz a ekonomiku Juventusu. I v této, pro Juventus nezbytné oblasti, zajišťujeme účast zaměstnanců na řadě akreditovaných i neakreditovaných formách vzdělávání.</p>
2.3	<p>Ekonomické podmínky</p>
	<p>Juventus je příspěvkovou organizací s vícezdrojovým způsobem financování. Základní zdroje financování jsou zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"> • státní rozpočet • příspěvek zřizovatele • vlastní zdroje z hlavní činnosti (úplaty účastníků) • granty a projekty • dary • předpokládané vlastní zdroje z doplňkové činnosti <p>Zásady hospodaření se řídí obecně platnými právními normami pro hospodaření příspěvkových organizací, pravidly hospodaření stanovenými zřizovatelem (zpravidla na každý kalendářní rok), právními předpisy pro zájmové vzdělávání (úplata účastníků) a dalšími podmínkami formulovanými v souboru vnitřních směrnic ředitele.</p> <p>Každoročně (školní rok) je vydáván ceník činností a služeb Juventusu, ve kterém se stanovuje výše úplat účastníků za pravidelnou činnost, a to formou „Organizace zájmové činnosti pravidelné“, pro ostatní činnosti jsou úplaty stanovovány průběžně, v závislosti na nákladovosti.</p> <p>Kontrolní mechanismy jsou zajišťovány vnitřním kontrolním systémem a vnějšími kontrolami (především finanční kontrola zřizovatele).</p>
2.4	<p>Podmínky BOZP</p>
	<p>Juventus při zájmovém vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech přihlíží k základním fyziologickým potřebám účastníků a vytváří podmínky pro jejich zdravý vývoj a pro předcházení vzniku sociální patologických jevů.</p> <p>Pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví jsou předávány účastníkům potřebné informace (proškolení před jednotlivými typy činností). Při zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví je</p>

	<p>vycházeno z obecně platných právních norem.</p> <p>Pro školení zaměstnanců a pravidelné preventivní kontroly je stanoven dlouhodobý plán, který je veden v rámci personální agendy.</p> <p>Odděleně je vedena evidence pracovních úrazů a úrazů účastníků.</p> <p>Provoz a režim činnosti se řídí vnitřním řádem Juventusu a souborem vnitřních směrnic ředitele, které stanovují zásady nejen pro vzdělávací činnost, ale i pro oblast BOZP, ochrany majetku, ekonomiku a kontrolní mechanismy.</p> <p>Účastníci činnosti jsou pojištěni pro případ úrazu, stejně tak je pojištěn majetek a vybavení Juventusu.</p>
3.	Konkrétní cíle zájmového vzdělávání
	<p>ŠVP byl zpracován pedagogickým kolektivem Juventusu. Byla provedena analýza jednotlivých typů hlavních činností (analýza SWOT) a její výsledky zpracovány.</p> <p>Dále bylo provedeno hodnocení naplnění vizí z roku 2020, plnění a korekce dlouhodobých cílů.</p> <p>Na základě hodnocení byla provedena revize základních poslání organizace a stanovena strategie pro následující období, a to především s ohledem na:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteristiku ŠVP a dalších programových materiálů • věkové i individuální zvláštnosti účastníků • zájmy a očekávání účastníků, jejich rodičů, zřizovatele, místní správy a samosprávy • personální, materiální a finanční podmínky a možnosti • tradice Juventusu • konkurenční prostředí <p>Další zdroje pro tvorbu ŠVP pak byly následující dokumenty:</p> <ul style="list-style-type: none"> • charakteristiku ŠVP a dalších programových materiálů • Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, ve znění účinném od 1. 9. 2025 a od pozdějších dnů • Zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících • Vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění účinném od 1. 10. 2025 • Vyhláška č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků • Program rozvoje vzdělávací soustavy v České republice (Bílá kniha) • Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje na příslušné období • RVP pro předškolní a základní vzdělání, ŠVP různých typů škol a školských zařízení
3.1	Vize Juventusu
	<p style="text-align: center;">„<i>JUVENTUS - volný čas pro každého z vás</i>“</p> <ul style="list-style-type: none"> • ve smyslu tohoto sloganu modifikovat tradiční školské zařízení na flexibilní, zařízení s klientským přístupem, s pestrou nabídkou zájmového vzdělávání pro všechny věkové kategorie zájemců • při dosahování vyšší kvantity činností udržovat i jejich vysokou kvalitu a profesionalitu • být široce veřejně přístupným (otevřeným) zařízením a zároveň respektovat individuální potřeby klientů všech věkových kategorií
3.2	Obecný cíl
	<p>S ohledem na účel, pro který byl Juventus zřízen, je i určen obecný cíl, jímž je utvářet a rozvíjet řadu klíčových kompetencí, které jsou dosažitelné pro širokou škálu účastníků zájmového vzdělávání.</p> <p>Na dosažení tohoto cíle, Juventus úzce spolupracuje se školami a školskými zařízeními, institucemi, organizacemi a občanskými sdruženími působícími v místě výkonu své činnosti.</p> <p>Důraz je kladen na rozvoj a utváření klíčových kompetencí, jež jsou zájmovým vzděláváním</p>

		<p>rozvíjeny a utvářeny tak, aby byly základem pro přípravu k dalšímu vzdělávání a uplatnění ve společnosti. Úroveň klíčových kompetencí získaných v průběhu zájmového vzdělávání není konečná, ale tvoří základ pro další celoživotní učení a orientaci v každodenním praktickém životě.</p> <p>Klíčové kompetence nestojí vedle sebe izolovaně, různými způsoby se prolínají, jsou multifunkční, mají nadpředmětovou podobu a lze je získat vždy jen jako výsledek celkového procesu vzdělávání. Proto k jejich utváření a rozvíjení musí směřovat a přispívat veškerý vzdělávací obsah, aktivity a činnosti, které v Juventusu probíhají.</p> <p>Jsou to zejména:</p>
	3.2.1	<p>Kompetence komunikativní</p> <ul style="list-style-type: none"> • chápat a respektovat pozitivní sociální klima, posilovat sebevědomí, umět se vyrovnat s neúspěchem • formovat postoje k významným společenským hodnotám, vést k všestranné a účinné komunikaci • učit se obhajovat a argumentovat vhodnou formou svůj vlastní názor a zároveň naslouchat názoru jiných • ovlivňovat kultivovanost verbálního i neverbálního projevu • vést ke komunikaci ve skupině, v různých věkových a sociálních skupinách • využívat informačních a komunikačních prostředků a technologií pro kvalitní a účinnou komunikaci s okolím • využívat získaných dovedností k prezentaci na veřejnosti a spolupráci s ostatními lidmi
	3.2.2	<p>Kompetence sociální a personální</p> <ul style="list-style-type: none"> • pochopit důležitost společenství, být součástí dobrého týmu a podílet se na vytváření pravidel týmové spolupráce • podílet se na vytváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi, umět v případě potřeby poskytnout pomoc nebo o ni požádat • vytvářet pozitivní představu o sobě samém, která podporuje sebedůvěru a samostatný rozvoj • využití prostorového a společenského zázemí
	3.2.3	<p>Kompetence občanské</p> <ul style="list-style-type: none"> • respektovat přesvědčení druhých lidí, vážit si jejich vnitřních hodnot, schopnost vcítit se do situací ostatních lidí, odmítat útlak a hrubé zacházení, uvědomit si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí • chápat základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, znát svá práva a povinnosti • umět se rozhodnout podle dané situace, dle svých možností poskytnout účinnou pomoc a chovat se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka • respektovat, chránit naše tradice a kulturní i historické dědictví, projevovat pozitivní postoj k uměleckým dílům, pěstovat smysl pro kulturu a tvořivost, aktivně se zapojovat do kulturního dění a sportovních aktivit • pochopit základní ekologické souvislosti a environmentální problémy, respektovat požadavky na kvalitní životní prostředí, podporovat ochranu zdraví
	3.2.4	<p>Kompetence pracovní</p> <ul style="list-style-type: none"> • používat bezpečné a účinné materiály, nástroje a vybavení, dodržovat vymezená pravidla, plnit povinnosti a závazky, adaptovat se na změněné nebo nové pracovní podmínky • přistupovat k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti, společenského významu, ale i z hlediska ochrany zdraví, životního

		<p>prostředí, kulturních a společenských hodnot</p> <ul style="list-style-type: none"> • využívat získané znalosti a dovednosti v jednotlivých vzdělávacích aktivitách v zájmu vlastního rozvoje a své přípravy na budoucí profesní orientaci • vést k získávání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti, a to s využitím svých praktických poznatků
	3.2.5	Kompetence k řešení problémů
		<ul style="list-style-type: none"> • vnímat nejrůznější problémovou situaci, rozpoznat a pochopit problém, přemýšlet o nesrovnalostech a jejich příčinách, promyslet a naplánovat způsob řešení problémů, a to s využitím vlastního úsudku a zkušeností • vyhledat informace vhodné k řešení problémů, využívat získané vědomosti a dovednosti k objevování různých variant řešení problémů, nenechat se odradit případným nezdarem • kriticky myslet, činit uvážlivá rozhodnutí, uvědomit si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů
	3.2.6	Kompetence k trávení volného času
		<ul style="list-style-type: none"> • rozvíjet schopností aktivního trávení volného času • vytvářet návyky pro udržení zdravého životního stylu • rozvíjet své zájmy a záliby • rozvíjet odbornosti, tolerance a seberealizace • zvyšovat zdravé sebevědomí • výběrem přiměřené aktivity kompenzovat stresové a zátěžové situace • vyhledávat a třídit informace vedoucí k výběru vhodných aktivit dle osobních dispozic • vybírat vhodné způsoby, metody a strategie, plánovat a řídit vlastní volný čas • rozvíjet vědomosti, dovednosti a návyky k budoucí profesní orientaci
	3.2	Dlouhodobé cíle:
		<p>Dlouhodobé cíle Juventusu vycházejí především z „Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a „Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Moravskoslezského kraje z roku 2016. který byl přijat usnesením zastupitelstva MSK v červnu 2016.</p> <p>„V této oblasti roste význam především neformálního vzdělávání, které nabízejí zájemcům hlavně střediska volného času, jako záměrný rozvoj životních zkušeností, dovedností a postojů, založených na uceleném systému hodnot. Protože neformální vzdělávání se stává důležitou součástí celoživotního učení, stávají se účastníky zájmového vzdělávání ve střediscích volného času v souladu s novou legislativou mimo dětí, žáků a studentů také všechny věkové skupiny obyvatel.“</p> <p>Rozpracování obecného pojetí dlouhodobých cílů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • hledat stále nové formy a prostředky celoživotního zájmového vzdělávání • vytvořit stabilizovaný pedagogický tým, interních i externích pedagogů • hledat a vytvářet vlastní specifikum Juventusu, které by bylo pro veřejnost charakteristické a nezaměnitelné s jinými organizacemi, které se zabývají obdobnou činností • prohlubovat preventivní působení na děti a mládež z rizikových a hendikepovaných sociálních skupin • efektivněji a účelněji spolupracovat s jinými školskými a ekonomickými subjekty v místech působení • zapojit se do komunitního plánování v lokalitách působení Juventusu • zapojit se aktivně do projektů realizovaných za podpory fondů Evropské unie a do mezinárodních aktivit • ve spolupráci s městy připravit pro 6. ročníky základních škol a 1. ročníky středních škol adaptační pobytové akce • propagaci práce Juventusu zajišťovat prostřednictvím webových stránek, článků

		v regionálním i celostátním tisku, rozhlase a televizi
3.3	Krátkodobé cíle	Krátkodobé cíle jsou zpracovávány formou plánů činnosti na každý školní rok, a to na základě výstupů z vnitřního i vnějšího hodnocení předcházejícího období. Tento dokument je každoročně předkládán zřizovateli a zveřejňován. Obsahuje rámcový i časový plán na daný školní rok a je upravován a doplňován podle aktuálního vývoje a potřeb klientů.
4.	Formy zájmového vzdělávání	
		Juventus systematicky pracuje s účastníky zájmového vzdělávání těmito formami činností:
4.1	Pravidelná zájmová činnost	<ul style="list-style-type: none"> stálé zájmové útvary (dále jen ZÚ), které se charakterizují stálou členskou základnou a pravidelností schůzek. Jedná se zejména o: zájmové kroužky, kluby, soubory, sbory, oddíly, skupiny a další pravidelně se opakující akce výchově vzdělávacího charakteru, předem a konkrétně stanovené v plánu práce, např. krátkodobé i dlouhodobé kurzy.
4.2	Příležitostná zájmová činnost	Jednorázové nebo cyklické akce, jednodenní i vícedenní akce a činnosti, besedy, přednášky, exkurze, kulturní a sportovní akce, pobyty v přírodě, výlety, poznávací akce, jednorázové kurzy, školení, výstavy, koncerty, kulturní programy a vystoupení, společné programy rodičů s dětmi, příměstské tábory, odborná soustředění ZÚ (mimo rozvrh zájmové činnosti pravidelné) a další různorodé aktivity.
4.3	Pobytová činnost	<ul style="list-style-type: none"> pořádání táborů, odborných a ostatních vícedenních soustředění ZÚ (mimo rozvrh zájmové činnosti pravidelné), pořádání táborů a pobytových akcí pro ostatní děti a mládež a ostatní zájemce, krátkodobé nebo tzv. víkendové akce (výlety, táboření, lyžařské zájezdy, cyklistické a vodácké výlety, adaptační pobytové akce pro ZŠ a SŠ apod. a další činnosti spojené s pobytem mimo sídlo, kde Juventus vykonává činnost školského zařízení pobytová činnost se realizuje zejména v době školních prázdnin, ale je realizována i v době, kdy z různých důvodů neprobíhá školní vyučování v době školního vyučování mohou být pořádány lyžařské zájezdy, adaptační pobytové akce, školy v přírodě pro MŠ, ZŠ a SŠ.
4.4	Individuální práce	Systematická práce s talentovanými dětmi a mládeží, prováděná např. prostřednictvím vyhledávání a podpory talentů, vytváření podmínek pro činnost zájemců s vyhraněnými zájmy, zabezpečení odborného poradenství a dozoru, organizování vzdělávacích akcí, odborných soustředění a expedic, zejména v oblasti přírodních věd, tance a pohybových aktivit.
4.5	Spontánní činnost	Vzhledem k nedořešené legislativě BOZP je organizována Juventusem v omezeném rozsahu. Jedná se především o provoz klubů mladých, herny stolního tenisu, využíváním přilehlých sportovišť a zahrad, výstav, průběžnou nabídkou jednorázových aktivit.
4.6	Odborná pomoc	Je poskytována pro školy a školská zařízení, občanská sdružení a další subjekty, zejména: <ul style="list-style-type: none"> odbornými konzultační a poradenskou činností v oblasti přírodních věd, pobytu v přírodě, organizaci pobytových akcí apod. pronájemem odborných učeben (zpravidla za úplatu) propůjčováním speciálního vybavení, materiálu a dalších předmětů jiným subjektům

		(zpravidla za úplatu)
4.7	Výukové programy	
		Jsou vytvářeny buď formou vlastní nabídky, nebo na základě poptávky jiných subjektů. Jedná se zejména o výukové programy v oblasti přírodních věd a ekologie, hudební a pěvecké výchovné koncerty a výtvarné výchovy – keramika.
4.8	Organizace soutěží	
		<ul style="list-style-type: none"> • Juventus je pověřen organizací okresních kol předmětových soutěží ve smyslu vyhlášky MŠMT ČR č. 55/2005 Sb. o podmínkách organizace a financování soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání. • Ministerstvo každoročně vydává na příslušný školní rok přehled soutěží, které vyhláší nebo spoluvyhláší podle odstavců 1 a 2, § 3, a to včetně jejich jednotlivých postupových kol. Tento přehled je zveřejňován vždy do 31. srpna předcházejícího školního roku ve Věstníku Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy. • Na základě výše uvedeného Juventus zabezpečuje v uvedené věci zejména odbornou garanci, přípravu, organizaci, materiální a technické zabezpečení atd. Součástí soutěží, festivalů a přehlídek jsou, podle jejich charakteru a po dohodě s jejich vyhlášovatelem, odborné hodnotící semináře, konzultace, soustředění a další návazné činnosti. • Juventus organizuje další soutěže a obdobné aktivity nad rámec výše uvedených zvláštních předpisů.
4.9	Další činnosti	
		<p>Juventus uskutečňuje další výchovně vzdělávací, případně rekreační činnost a další aktivity pro účastníky zájmového vzdělávání v jejich volném čase, které jsou průřezově obsaženy ve všech výše uvedených formách. Mezi ně patří zejména:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznání světových a evropských kulturních hodnot a tradic, pochopení a osvojení zásad a pravidel vycházejících z evropské integrace, jako základu pro soužití v národním a mezinárodním měřítku • utváření vědomí národní a státní příslušnosti a respektu k etnické, národnostní, kulturní, jazykové a náboženské identitě každého • rozvoj osobnosti člověka, který bude vybaven poznávacími a sociálními způsobilostmi, mravními a duchovními hodnotami pro osobní a občanský život, výkon povolání nebo pracovní činnosti, získávání informací a učení se v průběhu celého života • pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního státu, základních lidských práv a svobod, spolu s odpovědností a smyslem pro sociální soudržnost • získání a uplatňování znalostí o životním prostředí a jeho ochraně vycházející ze zásad trvale udržitelného rozvoje a o bezpečnosti a ochraně zdraví • EVVO, ekologická výchova • činnosti primární prevence negativních jevů • výchova k participaci a řada dalších.
5.	Podmínky přijímání uchazečů, průběh a ukončování zájmového vzdělávání	
5.1	Podmínky přijímání uchazečů o zájmové vzdělávání	
		<ul style="list-style-type: none"> • Na základě elektronické (Domeček) nebo řádně vyplněné, podepsané uchazečem nebo jeho zákonným zástupcem, odevzdané přihlášky je účastník přijat a zařazen do daného typu a formy zájmového vzdělávání. Dle platných právních předpisů se vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti účastníka zájmového vzdělávání Juventus. • Ve smyslu § 28 škošského zákona je přihláška platným dokumentem školského zařízení a osobní data účastníka se zapisují do školní matriky. • Zájmové vzdělávání poskytované formou pravidelné činnosti, pobytových akcí, výukových programů je vždy poskytováno za úplatu. Ostatní formy zájmového vzdělávání jsou poskytovány za úplatu dle jejich charakteru a nákladovosti.

5.2	Průběh zájmového vzdělávání
	<p>Průběh zájmového vzdělávání je závislý na formách a typech činností a je podrobně popsán v plánu činnosti na příslušný školní rok. V případě závažného a opakovaného porušení vnitřního Juventusů je ředitel oprávněn účastníka vzdělávání podmíněně případně nepodmíněně vyloučit.</p> <p>Časový plán zájmového vzdělávání je podle typu činnosti stanoven v ročním plánu, pravidelná činnost probíhá zpravidla od září do června a dělí se na pololetí, ostatní činnosti mají časový plán stanoven podle typu činnosti.</p>
5.3	Ukončování zájmového vzdělávání
	<p>Ukončení účasti na zájmovém vzdělávání je možno provést písemným prohlášením účastníka nebo jeho zákonného zástupce, ukončením sjednané doby zájmového vzdělávání z mimořádných organizačních důvodů, na žádost v souladu s vnitřním řádem.</p> <p>Účastník nezískává o ukončení zájmového vzdělávání žádný doklad. Do budoucna chceme připravit systém absolventských listů či jiných typů dokladu o absolvování zájmového vzdělávání.</p> <p>Zájemci mohou o vydání potvrzení účasti na zájmovém vzdělávání požádat vedení Juventusů v případě, že toto potvrzení potřebují (např. jako přílohu přihlášky na střední školu apod.).</p> <p>Na závěr pravidelné činnosti v I. i II. pololetí školního roku pořádá Juventus pro rodiče a veřejnost přehlídku činnosti zájmových útvarů.</p>
6.	Podmínky pro vzdělávání účastníků se speciálními vzdělávacími potřebami
	<p>Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na zájmové vzdělávání, mají možnost vybrat si činnosti, které odpovídají jejich psychickým a fyzickým možnostem a potřebám.</p> <p>Pedagogičtí pracovníci jsou průběžně připravováni na zapojení těchto účastníků k činnosti. Zajišťují jejich začlenění do kolektivu a přizpůsobují podmínky a postupy jejich možnostem a potřebám.</p> <p>Pro klienty nadané a talentované se snažíme vytvářet specifické podmínky tak, aby mohli svůj talent rozvíjet a prohlubovat. V případě, kdy nemůžeme poskytnout dostatečné podmínky, pomáháme jim také vyhledat další subjekty, kde mohou uplatnit a dále rozvíjet své schopnosti a nadání.</p>
6.1	Psychicky a fyzicky hendikepovaní účastníci
	<p>Rozsah jejich účasti v případě zdravotního postižení je limitován podmínkami jednotlivých objektů Juventusů (všechny jsou alespoň částečně bezbariérové, včetně sociálních zázemí). Účastníkům s lehčím tělesným nebo jiným zdravotním postižením jsou naše činnosti běžně přístupné.</p>
6.2	Sociálně hendikepovaní účastníci
	<p>Činnost Juventusů je koncipována tak, aby byla dostupná i pro účastníky všech sociálních skupin, včetně skupin sociálně znevýhodněných. Většina aktivit je cenově velmi přijatelná, přesto uchazeči mohou požádat o slevy v souladu s vnitřním řádem.</p>
7.	Obsah zájmového vzdělávání
	<p>Obsah zájmového vzdělávání vychází z principu rozvoje klíčových kompetencí. Ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání není závazně stanovena struktura tohoto vzdělávání. Školský zákon pouze vymezuje obsah zájmového vzdělávání, jako naplnění volného času zájmovou činností se zaměřením na různé oblasti.</p> <p>Obsahem zájmového vzdělávání Juventusů je konkrétní podoba rozpracovaných klíčových kompetencí do jednotlivých zájmových útvarů, které ve všech jeho formách korespondují se základním principem otevřenosti, jsou postaveny tak, aby umožnily jejich realizaci s přihlédnutím k věku, individuálním možnostem, zájmům a potřebám účastníků. Účastníci získávají nejen znalosti</p>

	<p>a dovednosti, ale jsou vedeni k jejich využití v praxi.</p> <p>Součástí ŠVP jsou plány zájmové činnosti pravidelné (organizace ZČ pravidelné), plán příležitostné zájmové činnosti (kalendářní plán akcí), plán pobytových akcí (plán tábtorové činnosti, pobytové akce ZÚ jsou obsaženy v plánu ZÚ), plán soutěží. Obsah ostatních forem činnosti Juventusů jsou obsaženy v plánu činnosti Juventusů na příslušný školní rok.</p> <p>Činnost Juventusů je rozdělena do následujících tematických oblastí:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oblast estetické výchovy • oblast společenskovední • oblast přírodovední • oblast sportu a turistiky • oblast techniky
<p>8.</p>	<p>Hodnocení a autoevaluace</p> <p>Hodnocení je nutnou podmínkou k dalšímu rozvoji a zkvalitňování všech aktivit a procesů, probíhajících v rámci realizace zájmového vzdělávání.</p> <p>Vnitřní hodnocení a autoevaluace jsou především nutné pro korekci stanovené strategie realizace zájmového vzdělávání, dlouhodobých i krátkodobých cílů a pro další plánování.</p> <p>V Juventusů je stanoven systém hodnocení, který sleduje tyto oblasti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • způsob a kvalitu realizace obsahu zájmového vzdělávání • dosahování stanovených cílů všech stupňů • naplňování a zlepšování podmínek pro realizaci zájmového vzdělávání • pracovní výkony a výsledky zaměstnanců, řízení, kvalita DVPP • úroveň výsledků vzhledem k podmínkám a ekonomickým zdrojům zájmového vzdělávání <p>Časové rozvržení hodnocení</p> <ul style="list-style-type: none"> • průběžné a operativní hodnocení jednotlivých akcí činnosti na poradách (plán porad center) • čtvrtletní hodnocení - především hodnocení zaměstnanců (viz. Kolektivní smlouva) • pololetní - kvantifikace činností, dopad a efektivita (žáko hodiny) • roční - hodnocení úrovně naplňování hlavních cílů organizace – výroční zprávy <p>Nástroje hodnocení</p> <ul style="list-style-type: none"> • plnění všech stanovených norem (obecně platných i vnitřních) • rozborů činnosti (analytická činnost po odbornostech nebo typech činnosti – analýza SWOT) • statistické zpracování • hodnotící zpráva pro zřizovatele - dle zadání • hodnocení kvality výstupů (evaluace akcí, činností, návštěvnost) • autoevaluace pracovníků • zpětná vazba - hodnocení klienty (ankety, řízené rozhovory, dotazníky) • zhodnocení materiálních podmínek a využití finančních zdrojů – kvantifikace <p>Vnější hodnocení provádí zřizovatel (obsahové, ekonomické) a Česká školní inspekce.</p>
<p>9.</p>	<p>Závěrečné ustanovení</p> <p>Toto znění ŠVP vstupuje v platnost 1. ledna 2025 a jeho úplné znění bude k dispozici na všech pracovištích Juventusů a zveřejněno na webových stránkách Juventusů.</p>